

Projet d'établissement 2020-2025

Axe 1

CONDUIRE CHAQUE ELEVE VERS LA REUSSITE

Veiller à l'accueil des élèves

Mettre en œuvre une
pédagogie exigeante et
différenciée

Développer l'équité dans la
réussite des élèves

Lutter contre le décrochage
scolaire

Axe 2

FAVORISER L'OUVERTURE POUR RENFORCER LA CULTURE ET L'AMBITION DES ELEVES

Assurer une offre
scientifique, sportive,
artistique, culturelle et
internationale ambitieuse

Construire des liens avec
l'actualité

Développer l'ouverture sur le
monde économique et
préparer l'orientation

Développer les compétences
du XXIème siècle

Axe 3

FORMER UN CITOYEN ECO- RESPONSABLE ET EPANOUI

Instaurer un climat scolaire
positif fondé sur la confiance
et un projet éducatif partagé

Promouvoir l'engagement
des élèves

Engager l'ensemble de la
communauté éducative vers
le développement durable

Faire de l'établissement un
lieu de vie et
d'épanouissement

Axe 1 : CONDUIRE CHAQUE ELEVE VERS LA REUSSITE

Objectifs	Leviers	Actions mises en place
Veiller à l'accueil les élèves	Préparer l'accueil	Liaison école-collège Participation réunion ESS CM2 si besoin
	Accueillir les nouveaux 6 ^{ème}	Découverte de l'établissement en juin Accueil des parents (visite du collège, inscription) 1 journée de rentrée réservée Réunion parents / professeurs principaux en début d'année
	Améliorer l'accueil des nouveaux élèves en cours d'année	Entretien avec la direction Information de l'équipe pédagogique Tutorat éventuel
	Développer l'accueil des élèves allophones	Liaison CIO / CASNAV Relation équipe pédagogique / professeur FLS Relation famille / équipe de Direction, CPE Tutorat élève / élève ou Tutorat élève / AED
Mettre en œuvre une pédagogie exigeante et différenciée	Amener les élèves à se connaître pour mieux apprendre	Cogniclasse en 6 ^{ème} Diffusion auprès des équipes pédagogiques pour favoriser la différenciation
	Accompagner les élèves vers l'excellence Développer les compétences à l'oral	Accompagnement personnalisé selon les niveaux Pédagogie de projet (EPI) Promouvoir la coopération et le travail en équipe Valorisation des acquis en lien avec les parcours Participation à des concours (Défi Mots, Castor, Big Challenge, olympiades, autres ...) Travailler la technique de l'exposé oral Oral de stage devant un jury en 3 ^{ème}
	Accompagner les élèves en difficulté	Remédiation, PPRE Inscription à Devoirs faits Tutorat (élèves, professeurs) Adaptations pédagogiques Réflexion précoce sur leur projet d'orientation

Développer l'équité dans la réussite des élèves	Tenir compte de l'environnement social et familial	Campagne de bourses Rencontres parents professeurs Inciter à participer à Devoirs faits
	Accompagner les élèves à besoins particuliers	Connaissance des PPS et PAP en cours Travail en concertation avec l'AESH Aménagement spécifique de l'EDT si besoin Adaptation des cours et du travail demandé en fonction des difficultés des élèves : cours tapés, schématisés, dictées aménagées... Bibliothèque sonore Proposer des outils pédagogiques communs (par niveaux ou disciplines)
	Harmoniser l'offre pédagogique	Quart d'heure de lecture pour tous Répartition équilibrée des EPI et des actions diverses
	Préparer aux examens	Développer des habitudes de travail Construction d'outils méthodologiques Devoirs communs avant la 3ème Aide aux élèves pour s'organiser dans les révisions du DNB Oral sur la séquence d'observation en entreprise DNB Blancs Stage de réussite 3ème
Lutter contre le décrochage scolaire	Repérer les élèves absentéistes ou en échec	Entretiens individuels Commissions de suivi
	Favoriser la construction de l'estime de soi	Collaboration avec des associations. Travail sur les compétences psychosociales (CESC-ID) Cogniclasse
	Accompagner les élèves en voie de décrochage	Dispositifs relais, préparation au CFG

Axe 2 : FAVORISER L'OUVERTURE POUR RENFORCER LA CULTURE ET L'AMBITION DES ELEVES

Objectifs	Leviers	Actions mises en place
Assurer une offre, scientifique, sportive, artistique, culturelle et internationale ambitieuse	Favoriser l'accès à la culture sous diverses formes en développant les partenariats culturels locaux	Promouvoir la lecture (quart d'heure de lecture, dévoreurs, concours de lecture, accès au CDI) Expositions et animations thématiques (CDI, Astrodôme...) Sorties culturelles (musée, opéra, visites de monuments et de sites) en lien avec les programmes et les projets de classe Festivals : livres, musique Intervention de troupes de théâtre au collège
	Développer les pratiques scientifiques, artistiques et sportives	Faire manipuler les élèves en sciences Festival choral, Pratique théâtrale UNSS, Journée nationale du sport
	Développer les échanges culturels et linguistiques à l'international	Appariements à poursuivre ou à consolider Proposer à au moins 50% des élèves une mobilité internationale durant sa scolarité au collège Echanges épistolaires
	Maintenir l'offre de langues vivantes (Ang, All, Ital, Esp, portugais) et de LCA	Promotion de l'italien, allemand et du portugais afin d'assurer des effectifs suffisants Promotion du latin en 6ème
Construire des liens avec l'actualité	Sensibiliser aux médias et à leur compréhension Apprendre à connaître les diffuseurs Former à l'esprit critique	Participation à la semaine de la presse Exploitation des textes du patrimoine Travail en français sur le vocabulaire et les métiers des médias Actions dans le cadre du CESC
Développer l'ouverture sur le monde économique et préparer l'orientation	Sensibiliser l'élève au monde économique et professionnel	Actions Parcours Avenir dès la 6ème Séquence d'observation, visite d'entreprises, intervention de professionnels Mini-entreprise
	Aider à la construction d'une orientation positive réaliste et ambitieuse	Carrefour des métiers en 4 ^{ème} Découverte des lieux de formations, mini-stages, paroles de lycéens. Liaison collège-lycée Egalité des genres : déconstruire les stéréotypes
Développer les compétences du XXIème siècle	Sensibiliser les élèves et les personnels au monde de demain Utiliser les neurosciences Pratiquer l'innovation pédagogique	Poursuivre le développement de l'usage du numérique. Faire connaître les métiers d'avenir

AXE 3 : FORMER UN CITOYEN ECO-RESPONSABLE ET EPANOUI

Objectifs	Leviers	Actions mises en place
Instaurer un climat scolaire positif fondé sur la confiance et un projet éducatif partagé	Agir contre le harcèlement Impliquer les parents pour une coéducation	Faciliter les échanges avec les familles Apprendre à gérer les conflits Ambassadeurs harcèlement Participation des parents (FSE, instances, jurys, parcours avenir, cérémonies, évènements divers)
Promouvoir l'engagement des élèves	Développer l'autonomie, l'initiative, l'esprit d'équipe Responsabiliser les élèves	Election délégués Délégués FSE, ambassadeurs harcèlement Actions solidaires Secourisme
	Favoriser la parole de l'élève	Formation des délégués CVC
Engager l'ensemble de la communauté éducative vers le développement durable	Sensibiliser les élèves via le parcours santé et le parcours citoyen Mettre en place des actions concrètes et visibles	Tri sélectif au sein du collège Repas en relation avec les saisons, le circuit court et le bio Référent EDD et éco délégués
Faire de l'établissement un lieu de vie et d'épanouissement	Développer la confiance en soi Participer à des activités facultatives	Gestion du stress Ecoute : AS, Psy-EN, CPE CDI UNSS, Chorale, Clubs, FSE Evènements sportifs (cross...) ou festifs